

# Associazione Arcobaleno AIDS



## **Uno sguardo da Volpiano al Burundi: territori alleati nella prevenzione dell'HIV**

24 settembre 2011

Dott. Alessandro Livelli  
Psicologo di area Neuropsicologica  
Borsista Divisione A Malattie Infettive e Tropicali  
Ospedale Amedeo di Savoia



# Associazione di volontariato ARCOBALENO AIDS onlus

Dal 1995 in Piemonte

Medici, psicologi, volontari ...



## Attività

supporto psicologico e materiale

sostegno e assistenza ospedaliera

attività ludico ricreative



# La Prevenzione



- prevenzione vuol dire valorizzare le capacità e il bisogno di protagonismo
- prevenzione non vuol dire evitare oggi qualcosa che forse accadrà domani
- prevenzione vuol dire mettere i giovani in condizione di muoversi verso il futuro, di costruire un progetto di realizzazione personale

# Ma l'epidemia di HIV/AIDS è ancora un'emergenza?

Solo apparentemente una questione risolta ...

## ESPERIENZE DI PREVENZIONE:

Interventi di prevenzione nelle scuole

Test HIV a risposta rapida

# attività nelle scuole



## Per studenti e insegnanti

riferimento alle indicazioni operative del progetto  
“guadagnare salute in adolescenza”

# perché?



- rischi legati al comportamento sessuale
  - non solo fisici: MST e gravidanze indesiderate
  - ma anche psicologici: legati ad un'attività sessuale precoce (mancanza di competenze relazionali ed emotive)

# perché?



- molti giovani non usano precauzioni con regolarità
- hanno poche conoscenze su
  - modalità di trasmissione dell'HIV
  - strategie di prevenzione
  - altre MST

# perché?



- i giovani si sentono lontani dal rischio di trasmissione dell'HIV perché
  - hanno la tipica percezione di invulnerabilità adolescenziale
  - associano l'HIV a gruppi di popolazione specifici
  - hanno bisogno di allontanare l'ansia da malattia



# perché?



- la maggior parte giunge alla scoperta della sessualità senza conoscenze e informazioni adeguate
- conoscenze approssimative e insufficienti su MST e contraccezione

# perché?



gli adolescenti hanno molte fonti di informazione (mass media) ma se possono confrontarsi con coetanei e adulti raggiungono una visione più complessa del fenomeno

# a chi ci rivolgiamo?



- ai nostri giovani
- agli studenti (terza media e seconda superiore)
- agli insegnanti

# dove?



- a scuola
- nei centri del divertimento
- nei centri per minori migranti
- altro (Facoltà di Infermieristica)

# come?



- proponendoci di evitare interventi episodici
- utilizzando figure complementari (educatori della prevenzione appositamente formati; medici infettivologi, esperti di teatro)
- attivando un processo partecipativo
- adottando i principi dell'edutainment (Her...



come?

## 1° INCONTRO con educatori della prevenzione



Obiettivo:

suscitare la discussione sul  
tema



sollevare dubbi, curiosità e



# come?



- utilizza tecniche e strumenti quali:
  - il **brainstorming**
  - il **circle time**
  - il **role-playing**
  - **attività e giochi cooperativi**

come?



se fosse...

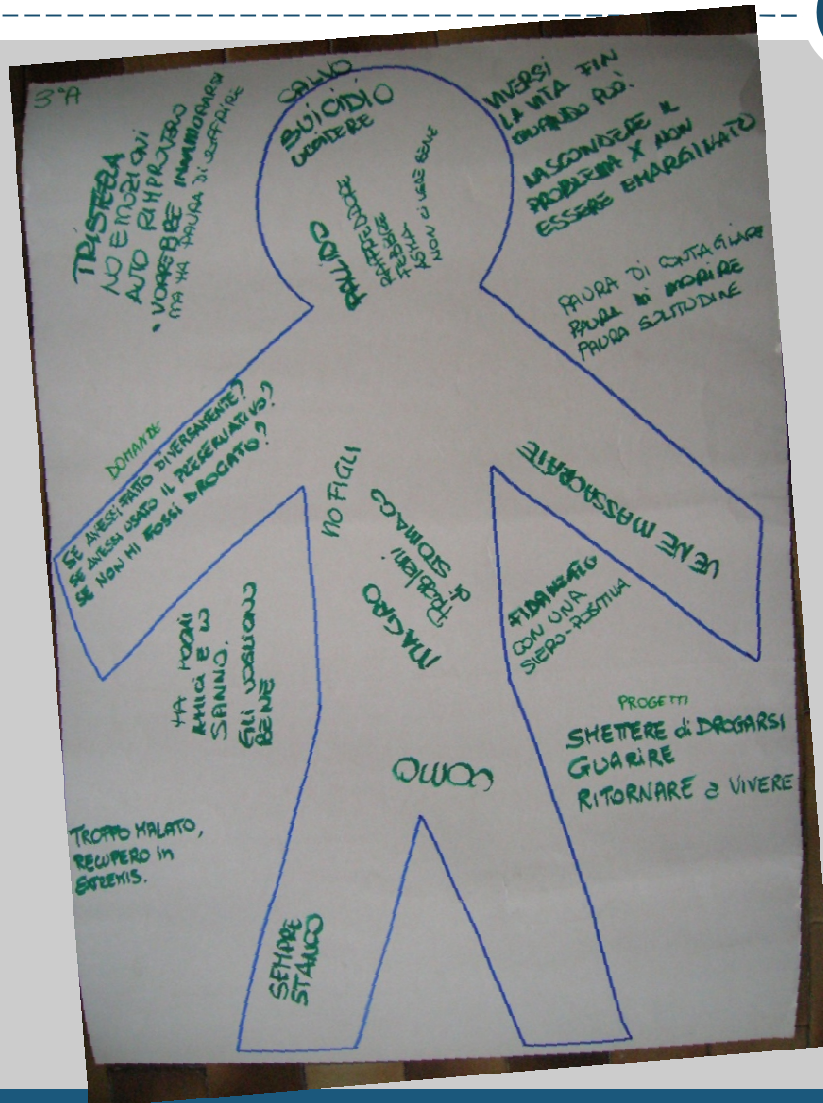


brainstorming





come?



identikit della persona sieropositiva

non si tratta di spiegare il rischio, ma di **incontrare** chi ne subisce le  
conseguenze



come?



CHI SECONDO VOI TRA QUESTI È SIEROPOSITIVO?

una prostituta

un uomo d'affari

una neonata

un tossicodipendente

una giovane sposa di 27 anni

un ragazzo di 21 anni che ama frequentare la discoteca  
**NON SONO LE CATEGORIE  
(L'APPARTENZA AD UN GRUPPO)**

**MA I COMPORTAMENTI**

# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



- sulla relazione affettiva e sessuale in senso generale:
  - abilità socio-cognitive e comportamentali
  - senso di autoefficacia
  - resistere alla pressione dei pari
  - imparare ad autodeterminarsi
  - riconoscere ed evitare le situazioni di rischio

come?

## 2° INCONTRO spettacolo di teatro-forum



Obiettivo:

creare  
consapevolezza



motivare



# come?



spettacolo di teatro  
forum o role playing:

- dalle storie vissute dai ragazzi
- da spett-attori ad attori
- strategie di problem solving

# la contraccezione



circa la contraccezione, non sono tanto le conoscenze a mancare, quanto la capacità di usarle

vi sono difficoltà:

- nel programmare una situazione che può cogliere impreparati
- nel riconoscere e rendere palese la propria disponibilità al rapporto sessuale;
- nel negoziare col partner l'uso di un anticoncezionale.

# contraccezione e adolescenti



**evitare di confondere la conoscenza  
dei metodi anticoncezionali  
con le competenze necessari  
per saperli utilizzare**

in un contesto a fort



come quello sessuale.



# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



## IL GRAN GALA DELLE MST

- per presentare in modo giocoso e divertente le principali MST e le modalità di contagio
- per sfatare i principali stereotipi sulle modalità di diffusione del virus HIV
- per fornire istruzioni ad un uso corretto del condom



# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



“Un virus che non fa distinzione di classi sociali, razza, cultura o religione: un virus democratico, nel vero senso della parola.”



**Sensibilizzare al tema delle malattie sessualmente trasmissibili, in particolare dell’HIV, significa al contempo favorire la cultura della solidarietà e combattere la discriminazione che ancora accompagna le persone sieropositive**

come?

## 3° INCONTRO incontro informativo/formativo



Obiettivo:

rispondere ad  
interrogativi e dubbi  
emersi



# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



- appuntamento col medico:
  - modalità del contagio
  - modalità di esecuzione del test
  - ABC della prevenzione
  - cenni di epidemiologia
  - storie di vita di persone HIV+



# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per gli studenti)



- rischi derivanti dalle malattie sessualmente trasmissibili e nello specifico sull'HIV
- caratteristiche e modalità di accesso ai servizi (gratuità, anonimato ecc.)

# intorno a quali oggetti/contenuti?

(per i docenti)



- contenuti informativi specifici ma anche sviluppo di competenze relazionali
- capacità di affrontare i propri problemi personali e i propri pregiudizi
- integrazione delle tematiche nell'ambito della programmazione curricolare

# limiti e scommesse per il futuro



- interventi continuativi
- interventi integrati (rete di prevenzione che coinvolga anche insegnanti, genitori ed operatori sociali)
- “esperienze di comunità”: collaborazioni con altri enti (altre associazioni) e altre figure del territorio (operatori dei servizi)

lo scoglio:

- ✓ costi
- ✓ risorse limitate del volontariato
- ✓ reinvestimento in azioni di sostegno alle persone HIV+



# Grazie per l'attenzione

